

## **Examen professionnel fédéral d'accompagnant-e socioprofessionnel-le**

Année d'examen 2026

### **Partie 3 de l'examen : Recherche de solutions au sein de l'équipe professionnelle**

#### **Exemple d'exercice 1**

Durée de l'examen : 20 minutes de préparation individuelle

35 minutes d'entretien en groupe

10 minutes de réflexion écrite individuelle

**Veillez tenir compte des points suivants :**

1. Contrôlez si le feuillet de cette épreuve est complet. Il comprend, avec la page de garde, 5 pages au total.
2. Inscrivez votre nom, votre numéro de candidat-e et le numéro de la page sur chaque feuille A4 que vous allez produire dans le cadre de la préparation individuelle et du travail de réflexion individuelle.
3. Inscrivez votre numéro de candidat-e sur chaque flipchart que vous élaborerez ensemble lors de la discussion de groupe.

Examen professionnel d'accompagnant-e socioprofessionnel-le 2026 PE3 : recherche professionnelle de solutions au sein de l'équipe	Exemple d'exercice 1	Page 2 de 6
--	----------------------	-------------

**Nous vous souhaitons beaucoup de succès !**

Examen professionnel d'accompagnant-e socioprofessionnel-le 2026 PE3 : recherche professionnelle de solutions au sein de l'équipe	Exemple d'exercice 1	Page 3 de 6
--	----------------------	-------------

## Enoncé

### Préparation individuelle

Élaborez une proposition de solution pour l'exemple de cas suivant. Formulez votre solution de manière à ce qu'elle soit compréhensible sans explication orale. Des feuilles A4 sont à votre disposition à cet effet.

Placez votre solution dans l'enveloppe mise à votre disposition et emportez-la avec vous lors de la discussion de groupe qui suivra.

Vous ne pouvez utiliser aucun document pour traiter cette tâche.

Durée : 20 minutes

### Discussion de groupe

Élaborez une solution commune pour l'étude de cas avec 2 à 3 collègues.

Durée :

- 25 minutes : élaboration d'une solution commune
- 10 minutes : rédaction de la solution commune et d'une justification théorique sur le flipchart.

Au début de la discussion de groupe, clarifiez la mission et la procédure à suivre pour trouver une solution commune. Il n'est pas prévu de répartition rigide des rôles. Au cours de l'échange, vous discutez de vos propositions individuelles et vous vous mettez d'accord sur une solution commune. Des feuilles de notes sont à votre disposition pour noter les points les plus importants pour vous. Après 25 minutes, consignez la solution commune sur des feuilles de flipchart et formulez en quelques phrases une justification théorique de cette solution. Vous disposez de 10 minutes pour cela. Veillez à ce que les formulations sur le flipchart soient compréhensibles même sans explication orale.

Au bout de 25 minutes, les experts vous indiquent le temps imparti pour écrire votre solution sur flipchart.

Après le travail de groupe, remplacez la proposition de solution individuelle dans l'enveloppe de candidat. Pendant la discussion de groupe, vous pouvez utiliser l'énoncé et la proposition de solution individuelle. La proposition de solution individuelle ne doit pas être modifiée pendant la discussion de groupe.

Examen professionnel d'accompagnant-e socioprofessionnel-le 2026 PE3 : recherche professionnelle de solutions au sein de l'équipe	Exemple d'exercice 1	Page 4 de 6
--	----------------------	-------------

## Réflexion individuelle

Sur les feuilles A4 qui vous ont été distribuées, rédigez une réflexion écrite nuancée sur les points suivants :

- votre propre comportement dans le processus de groupe
- comportement de communication de tous les membres
- votre contribution à la recherche d'une solution commune

Vous disposez de 10 minutes pour cela. Vous déposerez ensuite votre réflexion individuelle dans l'enveloppe de candidat.

Les résultats du groupe sur le flipchart ainsi que les éventuelles notes seront collectés après l'examen.

## Critères d'évaluation

### Critère 1 : caractère approprié de la solution individuelle

- La solution décrite permet de réaliser concrètement la mission professionnelle et tient compte des aspects essentiels décrits dans la situation présentée.
- La solution décrite est réaliste, réalisable dans le cadre de l'accompagnement socioprofessionnel et professionnellement adaptée.
- Une attitude centrée sur les bénéficiaires est visible.

Nombre maximal de points : 9 points

### Critère 2 : manière dont la discussion est menée et contribution à la détermination de la solution commune

- Le/la candidat/e contribue activement à la clarification du mandat et à l'organisation de la démarche.
- La discussion est productive et constructive, le/la candidat/e amenant ses propres propositions.
- Toutes les interventions sont formulées de manière claire et compréhensible, afin que toutes les personnes concernées puissent en comprendre le contenu.
- Le/la candidat/e aborde différentes perspectives, ce qui permet d'avoir une vision large du sujet.
- Le/la candidat/e réagit aux contributions des autres pour faire avancer le dialogue et se montre prêt/e à développer des solutions communes.
- Le/la candidat/e s'assure qu'il/elle a bien compris les interventions des autres ou demande des précisions en cas de doute.
- Le/la candidat/e se positionne en tant que professionnel/le de l'accompagnement

Nombre maximal de points : 21 points

Examen professionnel d'accompagnant-e socioprofessionnel-le 2026 PE3 : recherche professionnelle de solutions au sein de l'équipe	Exemple d'exercice 1	Page 5 de 6
--	----------------------	-------------

### Critère 3 : qualité professionnelle de la solution commune

- La solution décrite permet de réaliser concrètement la mission professionnelle et tient compte de tous les aspects essentiels décrits dans la situation présentée.
- La solution décrite est réaliste, réalisable dans le cadre de l'accompagnement socioprofessionnel et professionnellement adéquate.
- Une attitude centrée sur les bénéficiaires est visible.
- La justification de la solution commune est pertinente pour l'accompagnement socioprofessionnel et techniquement correcte.
- La justification présente différentes perspectives.

Nombre maximal de points : 15 points

### Critère 4 : qualité de la réflexion individuelle

- Au moins 3 appréciations pertinentes sont formulées pour chaque sujet : sur le déroulement du processus de groupe et de son propre comportement, sur la communication entre les membres du groupe ainsi que sur sa propre contribution à la recherche commune de solutions.
- Les appréciations sont compréhensibles, différenciées et professionnellement fondées.

Nombre maximal de points : 6 points

## **Exemple de cas**

### **Contexte**

Vous travaillez depuis quatre ans en qualité de logisticien-ne et d'accompagnant-e socioprofessionnel-le dans la petite institution « Les Amandiers » pour personnes en situation de handicap psychique ou cognitif. Depuis quelques mois, vous accompagnez un groupe de bénéficiaires de mesures AI dans le cadre d'un atelier intégré à une grande entreprise de commerce de détail, Aldom. L'atelier intégré a pour mission de gérer une partie des marchandises de cet immense entrepôt, les déplacer pour les stocker selon le plan, en vue de leur livraison prochaine dans différents magasins suisses. Les marchandises en question sont principalement des bouteilles en verre, de la vaisselle, des articles de décoration et de papeterie, destinés à la vente. Les autres activités sont : trier les caisses vides qui viennent en retour, mettre les produits en cartons, conditionner les palettes, coller les étiquettes correspondantes, entretenir les transpalettes électriques.

Dans l'équipe active au sein de l'atelier intégré, il y a 4 jeunes en formation AFP, CFC et FPra ainsi que 2 adultes en mesure de réinsertion. L'objectif de ce récent projet est d'offrir un contexte professionnel du monde économique, tout en assurant un accompagnement spécifique et un cadre d'apprentissage spécialisé. L'institution a également un espace logistique aux Amandiers, tenu par un collègue ASP, pour préparer les bénéficiaires à intégrer l'atelier dans l'entreprise Aldom.

En tant qu'ASP, vous devez également former et accompagner les autres bénéficiaires et devez régulièrement vous absenter pour retourner à l'institution, participer à des colloques et rencontrer des représentant-e-s.

Examen professionnel d'accompagnant-e socioprofessionnel-le 2026 PE3 : recherche professionnelle de solutions au sein de l'équipe	Exemple d'exercice 1	Page 6 de 6
--	----------------------	-------------

## Situation

Vincent, 19 ans, a entamé une formation pratique suisse FPra, car une déficience intellectuelle légère et des difficultés d'attention l'empêchent de prétendre à une formation certifiante. Il est passionné par la logistique et aimerait pouvoir faire un CFC. Toutefois, la situation en atelier intégré questionne le projet professionnel actuel. En effet, pour la deuxième fois, Vincent a renversé toute une palette de bouteilles en verre, en manipulant avec difficulté et précipitation le transpalette électrique. Outre l'aspect dangereux pour les personnes, les dégâts matériels ont été importants et les responsables d'Aldom sont assez irrité-e-s. Vincent adore conduire les machines mais il fait avec succès d'autres tâches simples et répétitives dans l'entrepôt. Parfois il ne retrouve plus les bulletins de commande confiés par les professionnel-le-s d'Aldom, et a besoin du soutien de l'ASP pour les retrouver, puis pour les comprendre.

Ce matin, vous accueillez Sandra, une nouvelle bénéficiaire dans l'entrepôt d'Aldom, après qu'elle a commencé sa mesure dans l'institution depuis 3 mois. Elle est âgée de 28 ans, a un permis de cariste et, suite à un accident, elle a des séquelles au niveau cognitif, notamment des problèmes de mémoire. Elle se réjouit de cette transition vers un contexte plus économique. Elle doit reprendre confiance en elle et peut déjà réaliser des tâches simples si elles lui sont montrées et expliquées. Durant l'accueil, le référent social de votre institution vous contacte pour vous rappeler le prochain bilan de Vincent et vous demande ce qui peut être aménagé dans l'atelier pour poursuivre le projet professionnel, tel que le demande l'AI.

**Comment procédez-vous en tant qu'accompagnant-e socioprofessionnel-le dans cette situation ?**